

Компонент ОПОП 21.05.03 Технология геологической разведки

специализация «Геофизические методы поиска и разведки полезных ископаемых»

Б1.О.50

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины Экологическая безопасность при выполнении геологоразведочных работ

Разработчик (и):

Яшкина А.А.

ст. преподаватель

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Техносферная безопасность

протокол №7 от 02.06.2023 г.

Заведующий кафедрой Техносферной
безопасности

подпись

Васильева Ж.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ...	ИД-8.3 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС	- основные экологические ограничения в профессиональной деятельности - методы для экологического и безопасного использования ресурсов - способы обеспечения экологической безопасности - основные техносферные опасности и характер их воздействия на человека	- применять экологические и безопасные методы рационального использования ресурсов - идентифицировать опасности при осуществлении профессиональной деятельности - контролировать и обеспечивать экологическую безопасность на предприятии	- методами рационального использования ресурсами - навыками обеспечения экологической безопасности на рабочих местах	комплект заданий для выполнения практических работ	Результаты текущего контроля
	ИД-1.1 Знает содержание нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности, основные техносферные опасности, характер воздействия вредных факторов на человека и природную среду ИД-1.2 Использует информацию, содержащуюся в нормативно-правовых актах, прогнозирует развитие процессов окружающей среды и техносферы, способных привести к чрезвычайным ситуациям естественного и техногенного происхождения					

	ИД-1.3 Идентифицирует основные опасности среды обитания человека, оценивает риск их реализации, выбирает методы защиты от опасностей					
--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной, у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые вопросы и задания.*

Комплект заданий диагностической работы

УК -8	
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества ...	
Тестовые вопросы	
1	Какой федеральный орган исполнительной власти осуществляет функции по выработке и реализации государственной политики, а также нормативно-правовому регулированию в сфере охраны окружающей среды? <ul style="list-style-type: none"> a) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору b) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования c) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации d) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды
2	Что из перечисленного не относится к деятельности, направленной на охрану окружающей среды? <ul style="list-style-type: none"> a) Сохранение и восстановление природной среды b) Рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов c) Предотвращение и ликвидация последствий стихийных бедствий d) Предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидация ее последствий
3	Какое из перечисленных направлений деятельности находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации? <ul style="list-style-type: none"> a) Охрана окружающей среды, безопасность и оборона b) Природопользование, охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности c) Природопользование, метеорологическая служба и стандарты d) Федеральные энергетические системы и обеспечение экологической безопасности
4	Какие из перечисленных сведений включаются в государственный реестр объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду? <ul style="list-style-type: none"> a) Только сведения об объектах, расположенных в пределах территории Российской Федерации, на континентальном шельфе Российской Федерации b) Только сведения об объектах, расположенных во внутренних морских водах Российской Федерации, территориальном море Российской Федерации c) Только сведения об объектах, расположенных в исключительной экономической зоне Российской Федерации d) Все перечисленные сведения
5	На какие из перечисленных видов отходов не распространяется действие Критериев отнесения отходов к I-V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду? <ul style="list-style-type: none"> a) Только на радиоактивные отходы b) Только на биологические отходы c) Только на медицинские отходы d) На все перечисленные виды отходов
Теоретические вопросы	
6	Дайте определение понятиям «воздействие на окружающую среду», «изменение ОС», «последствия изменения ОС»
7	Дайте определение понятию «загрязнение»
8	Приведите известные Вам виды загрязнений, источником которых являются горные

	работы
9	Что представляет собой глобальная система мониторинга окружающей среды (ГСМОС)?
10	Каковы цели ГСМОС?
ОПК-1	
Способен применять правовые основы геологического изучения недр и недропользования, обеспечения экологической и промышленной безопасности и уметь их учитывать при поисках, разведке и эксплуатации месторождений полезных ископаемых, а также строительстве	
Тестовые вопросы	
1	Система долговременных наблюдений, оценки, контроля и прогноза состояния окружающей среды и ее отдельных объектов - это ... а) экологический мониторинг б) экологическая экспертиза в) экологическое прогнозирование г) экологическое нормирование
2	Главный норматив качества окружающей среды: а) предельно-допустимая концентрация б) ориентировочно-безопасный уровень воздействия в) временно-согласованный выброс г) временно согласованный сброс
3	Размеры санитарно-защитных зон промышленных предприятий устанавливаются, исходя из... а) класса санитарной классификации предприятий б) состава почвы в) температуры окружающей среды г) состояния земельных насаждений
4	Деятельность по обращению с опасными отходами... а) подлежит лицензированию б) подлежит общественной экспертизе в) разрешена без ограничений на территории Российской Федерации г) запрещена на территории Российской Федерации
5	Явление, проявляющееся в диспропорции производства и потребления топливного сырья, называется... а) экологическим риском б) энергетическим кризисом в) экологическим страхованием г) экологическим правонарушением
Теоретические вопросы	
6	Назовите методы очистки сточных вод
7	Назовите методы очистки газовых выбросов
8	Назовите методы переработки органических отходов
9	Назовите признаки химического загрязнения атмосферы
10	Назовите признаки химического загрязнения почв